

Boletín Informativo

Curso: 2011/12

Número: 4

Fecha: Enero de 2012

I.- SIMULACRO DEL PLAN DE EVACUACIÓN-2011

Las conclusiones del ejercicio de simulacro del Plan de Evacuación realizado el día 14 de diciembre, que se han remitido al Área de Prevención de Riesgos Laborales, a la Comisión de Coordinación Pedagógica, al Claustro de Profesorado y al Consejo Escolar, son las siguientes:

1.- El efecto sorpresa se consiguió. Se ha elegido un día en el que no había exámenes y tampoco actividades fuera del Centro; la ocupación total del Centro fue un hecho.

2.- Realización del ejercicio dos veces al año para ver el grado de compromiso de todos con el simulacro; siempre se hace constar pero nunca se lleva a cabo; este año 2012 se procurará hacer realidad sin que nadie tenga conocimiento del día y la hora, excepto del Director del Centro.

3.- Se insiste una vez más en la dotación de consignación presupuestaria para que todo el edificio disponga de alumbrado de emergencia. La respuesta hasta ahora es el absoluto silencio por parte de la Administración Educativa.

4.- No se entiende que unos centros dispongan de presencia de bomberos, policía, protección civil... y el nuestro, a pesar de haberlo demandado hace tres años, no cuente con esa colaboración. Desde la Jefatura del DACE se solicita al Centro de Protección Civil colaboración, pero esta no llega.

5.- El centro mantiene una señalización completa de escaleras, extintores, salidas... de acuerdo con los modelos oficiales establecidos en la normativa.

6.- El Aula de Madera-Mueble tiene a su disposición una llave del candado que abre la puerta metálica corredera para evitar el cuello de botella que allí se puede generar.

7.- El compromiso de dotar de una alarma luminosa en el Aula de Madera y Mueble se ha hecho realidad.

8.- La Administración Educativa debe acometer la obra de la escalera de incendios entre la segunda y primera planta, dotando al centro de los recursos económicos necesarios.

9.- Los ejercicios de simulacro tienen que formar parte del currículo de la asignatura Educación para la Ciudadanía o, en su defecto, estar dentro del Programa de Educación Vial que se desarrolla desde hace varios años en nuestro centro educativo. Asimismo podrían introducirse dentro de la educación en valores.

10.- Los protocolos de evacuación se presentan al profesorado a partir del 15 de julio del año en curso y en el mes de septiembre según se van incorporando tras el nombramiento que obtienen a finales del mes de agosto y en el mes de septiembre; forma parte de la Carpeta de Acogida que está a disposición de todo el profesorado de nueva incorporación tanto impresa como on-line. El profesorado y resto de personal no docente tiene un documento abreviado para facilitar la comprensión de las instrucciones.

11.- En las sesiones de tutoría de inicio de curso se ha dado la publicidad necesaria al alumnado.

12.- Trabajo del Plan de Evacuación con expertos, personas o instituciones versadas en este tema dentro del Plan de Acción Tutorial con un el objetivo de concienciar a toda la comunidad educativa de la importancia que tienen estas actividades, ya que dentro del ámbito de las competencias en la ESO facilitará nuestra actuación cuando tengamos que hacer frente a una situación real.

13.- Compromiso del coordinador general auxiliado por los coordinadores de planta de controlar el recuento de alumnos una vez que están en el patio por parte del profesorado responsable de cada grupo.

14.- Demandar ante el Principado la copia del informe del Departamento de Prevención de Riesgos Laborales que han efectuado **hace tres cursos académicos** y del cual a fecha de hoy el Centro no tiene constancia.

II. - OBRAS E INFRAESTRUCTURAS

La Dirección del Centro ha solicitado presupuestos para acometer diversas obras con la finalidad de mejorar las deficiencias detectadas en el inmueble. Algunas de ellas se podrán afrontar con los gastos de funcionamiento ordinario y otras se realizarán con consignación presupuestaria extraordinaria si la Consejería de Educación y Universidades atiende nuestras demandas:

- Construcciones Martínez Monasterio: Sustitución y reposición de las ventanas en las fachadas norte y este del edificio del aulario: 60.774,01 €
- TMM: Sustitución y reposición de las ventanas en las fachadas norte y este del edificio del aulario: 59.679,68 €
- Bienes y Obras del Principado -BOPRISA-: Sustitución y reposición de las ventanas en las fachadas norte y este del edificio del aulario: 56.388,90 €
- Bienes y Obras del Principado -BOPRISA-: Reparación de la fachada este del Aula de Madera "Don Manuel Arango": 3.658,00 €
- TMM: Reparación de la fachada este del Aula de Madera "Don Manuel Arango": 4.186,64 €
- Martín Grana Fernández: Reparación de la fachada este del Aula de Madera "Don Manuel Arango": 3.138,80 €
- Bienes y Obras del Principado -BOPRISA-: Arreglo de la puerta de la escalera de "emergencia": 224,20 €
- TMM: Arreglo de la puerta de la escalera de "emergencia": 265,50 €
- Bienes y Obras del Principado -BOPRISA-: Arreglo del tejadillo de la maquinaria del ascensor: 236,00 €
- TMM: Arreglo de la puerta de la escalera de "emergencia": 371,70 €

III. - EQUIPAMIENTO

La Jefatura de Servicio de Plurilingüismo y Tecnologías Educativas ha comunicado que en los próximos días se va a comenzar la instalación en los Centros educativos del equipamiento de las aulas de 1º de ESO en el marco del Proyecto Escuela 2.0. Dentro de este orden de cosas se van a equipar tantas aulas como grupos autorizados de 1º de ESO para este curso y la dotación consiste en:

- **Proyector interactivo** de distancia ultracorta Epson EB-455Wi.
- **Caja de conexiones y cableado** hasta el proyector (no incluye cableados de red).
- **Pizarra de acero mate antirreflectante** de 122cm x 150cm. La pizarra que se va a instalar tiene una superficie diseñada para proyectar y para el uso de rotuladores no permanentes.

La administración ofrece la posibilidad de solicitar otras pantallas de dimensiones mayores:

- 122cm x 200cm (90€ más IVA por unidad).
- 122cm x 244cm (140€ más IVA por unidad).

El Director del Centro ha informado a la Comisión de Coordinación Pedagógica de esta actuación y el pleno de la misma propuso optar por la pantalla de mayor superficie, lo que implicaría un sobrecoste de 330,40 €. Al día siguiente D^a. María Isabel Bernardo Fernández, coordinadora de Nuevas Tecnologías, y el Director consideraron actuar del siguiente modo:

- Solicitar al Departamento de Madera la construcción de dos tarimas de madera que completen la tarima de las aulas nºs 1 y 2 con carácter de urgencia y a la vez preparar para final de curso la ampliación de las tarimas de las aulas nºs 3 y 4. De este modo la pizarra queda a la misma altura que la pizarra convencional.
- Mantener la oferta de pizarra digital de 122cm x 150 cm y el sobrecoste de 330,40 € invertirlo en dos puntos inalámbrico conectados a la línea ADSL, que tiene contratada el Centro, con la finalidad de obtener un mejor servicio en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Tras esta actuación el Centro dispondrá de pantalla y pizarra digital, cañón, ordenador portátil en todas las aulas, excepto las aulas nºs 3 y 4 que se dotarían, con toda probabilidad, el próximo curso académico 2012/2013.

IV.- ABSENTISMO Y CONVIVENCIA EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO 2011/2012

Jefatura de Estudios presenta el informe de convivencia referido al primer trimestre:

CONVIVENCIA PRIMER TRIMESTRE				
GRUPOS	APERCIBIMIENTOS	ALUMNOS	EXPULSIONES	ALUMNOS
1º A	3	3	1	1
1º B	6	4	1	1
2º A	6	4	3	3
2º B	6	4	0	0
3º A	1	1	0	0
3º B	10	4	0	0
3º DIV	7	2	0	0
4º A	5	4	0	0
4º B	1	1	0	0
4º DIV	12	4	2	2
1º L	0	0	0	0
1º S	6	5	0	0
2º L	3	3	4	4
2º S	0	0	0	0
1º CF	0	0	0	0
2º CF	8	8	0	0
TOTAL	74	47	11	11

Los apercibimientos destacan en los grupos de 3º B de ESO, 3º y 4º de Diversificación y en el segundo curso del Ciclo Formativo.

Las expulsiones afectan mayoritariamente a 2º A de ESO, 4º de Diversificación y 2º L de Bachillerato; en este caso como consecuencia de un abandono injustificado del Centro.

El absentismo del primer trimestre fue:

ABSENTISMO PRIMER TRIMESTRE: 19-IX/21-XII-2011					
GRUPOS	DÍAS COMPLETOS		HORAS SUELTAS		RETRASOS
	JUSTIFICADO	INJUSTIF.	JUSTIFICADO	INJUSTIF.	
1º A	22	0	3	54	11
1º B	49	0	160	11	3
2º A	70	1	11	65	4
2º B	47	0	20	7	6
3º A	21	0	14	55	2
3º B	46	0	27	65	10
3º DIV	15	5	6	7	2
4º A	37	0	19	27	16
4º B	9	0	50	11	18
4º DIV	25	0	2	70	0
1º L	16	0	84	132	13
1º S	34	0	96	35	25
2º L	33	0	0	115	3
1º CF	0	20	0	40	0
2º CF	2	0	0	9	17
TOTAL	426	26	492	703	130

Las faltas de asistencia durante todo el día están justificadas en un elevado porcentaje, destacando por un lado 3º Diversificación y 1º del Ciclo Formativo cuya explicación se debe a alumnado que se ha matriculado a principio de curso y posteriormente se ha dado de baja. En cambio el absentismo a horas sueltas es considerablemente mayor y la injustificación de las mismas es evidente. ¿Cuáles son las causas? Varias; una de ellas el olvido de justificar en tiempo y forma, otra y sobre todo en los cursos de Bachillerato la apuesta por seguir quedando en casa en épocas de exámenes, siendo imposible la justificación gracias a las medidas establecidas hace tres años por el Centro. Finalmente otra causa puede ser lo que coloquialmente se denomina "pires". Finalmente los retrasos acumulan en conjunto una cantidad considerable, siendo los valores más altos en 2º de CF, 1º de Bachillerato con 38 retrasos, 4º con 34 retrasos y 3º B con 10 retrasos. La impuntualidad, un valor tan hispano, que no será de extrañar que figure como norma de convivencia es un ejemplo de nuestra idiosincrasia y además aumenta, salvo excepciones, según se asciende en los grupos. Es hora de afrontar esta situación porque, si bien algunos progenitores, los menos, consideran que nuestro Centro es de Enseñanza y no de Educación, no se puede adoptar una postura conformista por lo que desde la Dirección se hace un llamamiento a la colaboración de todo el profesorado, de los tutores que tendrán todo el apoyo en la aplicación de las correcciones oportunas.

V.- MEDIO AMBIENTE Y HÁBITOS SALUDABLES

La Asociación de Padres y Madres del Colegio Público Maestro Casanova de Cangas del Narcea ha invitado al Centro a una conferencia-coloquio sobre las consecuencias de la contaminación electromagnética. A continuación se reproduce la carta remitida por ellos el 10 de enero:

"La AMPA Maestro Casanova y la plataforma contra la contaminación electromagnética en Cangas del Narcea están organizando una charla coloquio titulada "¿Conoces los peligros de la contaminación electromagnética en nuestros centros escolares? Ven e infórmate de las recomendaciones de la Unión Europea". Será impartida por Asunción Laso, coordinadora de la Plataforma Estatal contra la contaminación electromagnética y tendrá lugar en el auditorio de la casa de cultura Palacio de Omaña en Cangas del Narcea el próximo viernes 13 de enero a las 19.30 h.

Con esta iniciativa pretendemos trasladar información sólida e independiente procedente de organismos e instituciones de la Unión Europea, como la Agencia Europea de Medio Ambiente, el Parlamento Europeo y el Consejo de Europa, acerca de los efectos sobre la salud por la exposición a campos electromagnéticos, tales como los generados por dispositivos inalámbricos de transmisión de datos como las antenas wifi, teléfonos inalámbricos, las antenas de telefonía móvil, además de los generados por las infraestructuras de alta tensión, tales como líneas de transporte y transformadores eléctricos.

Es por ello que invitamos a todos los actores de las comunidades educativas de nuestra zona, tales como direcciones de centros, asociaciones de madres y padres y al colectivo del personal docente como partes interesadas en informarse acerca de una problemática tan grave como desconocida. Con ello no hacemos otra cosa sino que seguir las directrices del Consejo de Europa que, en aras a proteger a los sectores más sensibles a la contaminación electromagnética de la población, entre el que se encuentran los niños, recomienda el desarrollo de campañas de información dirigidas a maestros, padres y niños para advertirles de los riesgos asociados a la contaminación electromagnética.

Adjuntamos el documento 12608 "Peligros potenciales de los campos electromagnéticos y sus efectos en el medio ambiente" del Comité de Medio Ambiente de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa, aprobado en mayo de este año, el cual aporta de manera sucinta y escueta una visión global de esta compleja problemática".

VI. - CONFERENCIA DEL PROFESOR DR. BARLUENGA

El jueves día 12 de enero el Dr. D. José Barluenga Mur ha pronunciado en el Aula Juan Velarde del Centro la conferencia "La tradición científica: un pilar del desarrollo de las sociedades modernas. Reflexiones desde el ámbito de la Química", al alumnado de 1º y 2º de Bachillerato del ámbito científico. La conferencia comenzó a las 13.15 y finalizó a las 14.30 h y fue calificada tanto por el alumnado como por el profesorado como muy interesante y amena. El profesor habló de los inicios de la Química, desde la Prehistoria hasta nuestros días, haciendo ver que está presente en todo lo que nos rodea y en todos los procesos de la vida (respiración, síntesis de proteínas ...).

La Dirección del Centro agradece al profesor Barluenga su altruista participación con un Centro educativo de Secundaria. Es un honor para nuestro Instituto contar con un investigador de tan reconocido prestigio: es Doctor en Química por la Universidad de Zaragoza, 1966 y catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Oviedo desde 1975. Su trabajo, aparte de la docencia, ha estado dirigido a la investigación, publicando alrededor de 600 artículos de investigación en las revistas científicas de más alto nivel en el mundo y haciéndolo compatible con la dirección de 120 tesis doctorales y la disertación en más de 100 conferencias en todos los países punteros en investigación. Su labor, como no podía ser de otra manera, ha sido reconocida con un total de 11 premios, a cual más relevante.

VII. - VISITA CENTRO ESTADÍSTICA

El Departamento de Matemáticas había solicitado participar en una actividad con motivo del Día Internacional de la Estadística, pero los responsables no contestaron en su momento. El día 17 de enero llamaron al Director del Centro para pedir disculpas, justificando la no atención por el trabajo de elaboración del censo de población y viviendas, que finalizará el 31 de marzo. Ofrecieron, si el mencionado Departamento lo considera oportuno, realizar la actividad a partir del 1º día de abril.

VIII. - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EL IES ARZOBISPO VALDÉS-SALAS

El curso académico 2011/2012 el IES Arzobispo Valdés-Salas no tendrá alumnado del máster de formación, antiguo CAP, ni tampoco alumnado de prácticas de la Escuela Normal de Magisterio.

IX. - VALORACIÓN DEL FESTIVAL DE NAVIDAD'2011

El día 22 de diciembre se celebró el tradicional festival de Navidad en el Espacio para la Creación Joven del Ilmo. Ayuntamiento de Salas. Al igual que en otras ediciones el éxito estuvo asegurado y desde la Dirección felicitamos a todos los participantes y colaboradores; quien suscribe quiere hacer un reconocimiento expreso a la Jefa del Departamento de Música, Dª Noelia Rodríguez Cordero por su buena predisposición, año tras año, en la programación del evento y movilización del alumnado, fomentando de esta manera algunos de los principios educativos de nuestro PEC como son la creatividad, libertad y la cooperación.

X. - PROPUESTA DE ACTO ACADÉMICO DE FINAL DE CURSO 2011/2012

El acto académico de final de curso en el 2º curso de Bachillerato y 2º de Ciclo Formativo de la Familia Profesional MAM21 se celebrará el día 10 de mayo, con un programa que podría responder al siguiente proyecto:

- Acto de apertura. Responsable: D^a Pilar María Huerta Alonso, Jefa del DACE.
- Intervención de la mesa: autoridades y anfitrión.
- Lección final de curso. "La estación que perdimos". D. Ángel de la Fuente Martínez, profesor del Departamento de Geografía e Historia y Director del Centro.
- Intervención de uno o dos alumnos en representación de sus compañeros.
- Intervención de un profesor que imparta clase en 2º de Bachillerato.
- Imposición del emblema del Centro y entrega de diplomas.
- Entrega de premios a diferentes concursos organizados a lo largo del curso actual.
- Concierto a cargo de la Coral Villa de Salas (pendiente de confirmar).
- Vino Español.

El lugar, como viene siendo costumbre, será en el Espacio para la Creación Joven del Ilmo. Ayuntamiento de Salas.

XI.- AULA DIDÁCTICA DON JUAN MENÉNDEZ, "EL CHATO"

La Dirección del Centro solicitó la cantidad de 2.000 € a la Consejería de Educación y Universidades, a la Obra Social de CajAstur y al Ayuntamiento de Salas para obtener 6.000 € en total que se destinarían a la habilitación de un espacio sobre el aula teórica del Departamento de Madera y Mueble y recopilar allí los materiales que la familia de Juan Menéndez "El Chato" estaría dispuesta a donar. La Consejería ha respondido con el silencio y las otras dos entidades si han contestado, pero dadas las circunstancias por las que estamos atravesando y el esfuerzo que hacen para seguir colaborando con nuestro Centro educativo en otros aspectos no se pueden permitir atender esta petición.

El Director del Centro considera que no se debe renunciar a esta iniciativa, pero tampoco está dispuesto a hacer un sacrificio a costa de los gastos de funcionamiento ordinarios. Ante esta situación solicitó una reunión con D.^a María Teresa del Oso, edil representante del Ayuntamiento de Salas en el Consejo Escolar que se llevó a cabo el día 27 de diciembre, a las 9.00 de la mañana. La edil ha mostrado mucho interés en el tema tras las propuestas presentadas:

Opción 1: Habilitar dentro del Real Monasterio de San Salvador alguna de las dependencias restauradas en la primera intervención de la Escuela-Taller.

Opción 2: Estudiar la posibilidad de adecuar un espacio en la Casa de Cultura o Biblioteca de Cornellana.

(Tanto esta opción como la anterior se justifican en virtud del origen del periodista, nacido en Sobrerriba y bautizado en la parroquia de San Juan de Cornellana.)

Opción 3: Disponer en la Casa de Cultura Juan Velarde Fuertes de un espacio para este fin.

Opción 4: Aprovechar los bajos de la Escuela 0-3 años.

La edil comentó que en breve el Aula Universitaria Valdés-Salas abandonará la Casa de la Cultura para ubicarse en el Castillo Valdés-Salas y, por tanto, habría un buen espacio libre. Se comprometió a informar al Director de las gestiones y este las ha comunicado a la familia, concretamente a su nieto, que a su vez ha remitido un CD con el archivo personal de El Chato sobre la Guerra Civil para que podamos publicarlo en la sección Fondos Documentales del blog de nuestra Biblioteca.

XII.- CONCURSOS ESCOLARES: "CAJASTUR Y LA CIENCIA"

Dentro del programa "Cajastur y la Ciencia", organizado por esa entidad bancaria, y con el objetivo de divulgar entre la sociedad asturiana la ciencia y la tecnología, se pone en marcha, un año más, un concurso para estudiantes de los que adjuntamos información y con los que Cajastur pretende dirigir a los más jóvenes hacia el mundo científico, porque son ellos los que harán una nueva sociedad, son ellos los futuros hombres/mujeres de ciencia e investigadores.

Ingenio y esfuerzo:

Concurso con el que se pretende despertar el interés por la ciencia entre los más jóvenes. Para ello se propone la realización de un trabajo de temática libre dentro del campo de la ciencia. Los alumnos podrán participar en las dos modalidades propuestas: individual (modalidad INDIV. Primaria, INDIV. ESO, INDIV. Bachiller) y/o colectiva (modalidad COL. Primaria, COL. ESO, COL. Bachiller), pudiendo presentar un trabajo por alumno en modalidad individual y uno por cada grupo de trabajo, formado como mínimo por tres componentes y un máximo de ocho, en modalidad colectiva. En el exterior de los sobres debe figurar a que concurso y modalidad se presentan. Los premios se establecen según edades.

(Enlace con información y acceso a las bases:

<https://www.cajastur.es/osyc/acultural/actividades/actividad2527.html>)

XIII.- ARCE 2011-2013

Entre los días 10 y 14 de enero tuvo lugar en Las Palmas de Gran Canaria el primer encuentro de coordinadores del Proyecto ARCE, en el que participa el IES Arzobispo Valdés-Salas, el IES Josep Font i Trias, de Esporles (Mallorca) y el IES La Minilla, de Las Palmas, que en esta ocasión actuó como anfitrión. En un principio, también figuraba como participante en el Proyecto el IES La Algaida, de Cádiz, que finalmente se descolgó. Este primer encuentro se llevó a cabo con varios meses de retraso, pues estaba previsto para el pasado septiembre-octubre de 2011. Dicho retraso se produjo por la demora del Ministerio de Educación en confirmar la adjudicación de la renovación de este Proyecto para el bienio 2011-2013. Esta confirmación estaba prevista para el mes de junio no se produjo hasta el 28 de noviembre del mismo año. Precisamente por esta demora y por los ajustes económicos que muchos centros están sufriendo en distintas comunidades, el centro de Esporles no pudo acudir a la cita.

Por parte del IES Arzobispo Valdés-Salas acudieron al encuentro las profesoras D.ª Pilar María Huerta Alonso y D.ª Patricia Sánchez Vilas, que en todo momento fueron atendidas de la mejor manera posible por los responsables del Proyecto en Las Palmas. Durante su estancia allí se mantuvieron varias reuniones de trabajo en las que se decidieron los cambios a aplicar respecto al plan de trabajo inicial. Entre esos cambios, los más significativos afectan a las reuniones de coordinación, que para este curso 2011-2012 quedan reducidas de tres a dos. La primera sería la celebrada en Las Palmas y la segunda tendrá lugar en Mallorca en el mes de abril en fechas aún por concretar por parte del centro de Esporles. Además, la primera reunión de coordinación del curso 2012-2013, que se tenía previsto realizar en Salas en el mes octubre, se aplazará al mes de mayo de 2013 y será la última del Proyecto, por lo que servirá para hacer una valoración general del mismo por parte de los centros implicados.

Otra de las cuestiones que se debatieron fueron los intercambios que durante el curso 2012-2013 se llevarán a cabo con alumnos entre los institutos. Se decidieron unas fechas aproximadas así

como el número de alumnos que cada centro seleccionará para cada uno de esos intercambios. Cada centro seleccionará un total de 12 familias de acogida, de manera que 6 chicos irán a Mallorca y 6 a Las Palmas. Asimismo, los chicos que participen acogerán en sus casas (siempre dentro de la medida de lo posible) a aquellos alumnos que a su vez les hayan acogido. Las fechas propuestas, a día de hoy son orientativas, pues falta que el centro de Esporles dé su conformidad con las mismas.

Por otra parte, las profesoras visitantes en Las Palmas tuvieron la oportunidad de conocer un poco la isla de la mano del coordinador del Proyecto allí, Luis Espí Zarzo, así como de varios profesores del IES La Minilla. Entre las visitas que se realizaron destacan: la catedral de Las Palmas y su museo, una potabilizadora de agua, el Museo de la Zafra en la localidad de Vecindario, el Museo de la Rama y el Huerto de las Flores en Agaete, al norte de la isla.

Las profesoras hacen una valoración muy positiva de esta experiencia, tanto por los acuerdos que allí se tomaron y que sirven de punto de partida para el inicio del Proyecto en nuestro centro, como por el trato y la atención recibidos.

“...me duele ver que viaja y no escribe, que observa y no apunta, ni ordena, ni deduce, y que se fatiga y no coge fruto, ni para si, ni para otros”.

Frase escrita por Don Gaspar Melchor Jovellanos en la carta a González Posada recriminando la actitud de Pérez, “el Candasín”.

El viajero ilustrado entiende el viaje como un instrumento para trabajar a favor de la felicidad de sus súbditos y por eso hay que observar, inspeccionar, ver, hacer anotaciones. El viaje es lo que permite elaborar en aquel contexto la radiografía del país con la finalidad de subsanar las deficiencias que se observan. No olvidemos que la Ilustración persigue entre sus objetivos la búsqueda del bienestar y cuando el viaje no se realiza de este modo no se puede considerar como tal porque es un simple desplazamiento; ahí está diferencia. Algo así ocurre con nuestros alumnos y resto de congéneres. Nunca hubo tanta facilidad para viajar. Viajan. Sí, pero los complementos de los reproductores de audio y vídeo, los “cascos” en los oídos propician el desplazamiento y no el disfrute del paisaje -río, montaña, mar-, pueblo, ciudad, máxime si esta es un libro que se debe leer con los pies. Desgraciadamente las previsiones no son alentadoras cuando lo que prima es buscar el exotismo sin conocer a priori la localización geográfica del espacio al que se pone rumbo, desconociendo la tierra en la que uno nació.

**Fdo.: Ángel de la Fuente Martínez
DIRECTOR**